

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МБДОУ д/с № 45

Протокол

№ 3 от 19 . 03 . 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с № 45

Тубаева Л.Б.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 45

г. Владикавказ

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ д/с №45 за 2024год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45.
Руководитель	Губаева Лариса Бексолтановна
Адрес организации	Россия, РСО-Алания г. Владикавказ», ул. Николаева 27«а»,362021
Телефон, факс	8 (8672)700-326; 74-03-58.
Адрес электронной почты	dou-45@list.ru
Учредитель	АМС г.Владикавказ
Дата создания	1964 год
Лицензия	Серия 15 №000542; регистрационный №1873 от 04 сентября 2012г. (бессрочно)
Режим работы МБДОУ	Рабочие дни: понедельник–пятница с 07.00до19.00; Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45» двухэтажное здание общей площадью 910м², построенном по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 1964 году.

Детский сад № 45 расположен в Промышленном районе г. Владикавказа по ул. Николаева, 27 «а».

Газоны и зеленые насаждения занимают примерно 70%, остальная площадь приходится на асфальтовые площадки и дорожки.

МБДОУ детский сад № 45 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

1. Обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования (далее – ДО) и 5 планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Воспитательная работа

С 1 сентября 2024 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Структура и количество групп.

Название группы	возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
«Гномики»	2 – 3года	1	30
«Теремок»	2 – 3 года	1	32
«Солнышко»	4 – 5 лет	1	30
«Пчёлка»	5- 6 лет	1	33
«Ёлочка»	6 – 7 лет	1	18
«Лимпопо»	6 – 7 лет	1	29
Итого:		6	172

Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

В ДОУ уделяется особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников.

В течение года с родителями использовались разные формы работы: родительские собрания, консультации, наглядная информация, совместная проектная деятельность, досуговые мероприятия, анкетирование, информация в ВКонтакте МБДОУ д/с №45 и по группам.

Для родителей систематически обновлялись стенды «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Медицинский уголок», «Советы логопеда и психолога». Ежемесячно обновляется информационный стенд на улице.

Кроме того, интересующую информацию о деятельности ДОУ родители могут получить на официальном сайте, на странице https://ds45.amsvld.ru/o_nas/docs/index.php в ВКонтакте и на информационных стендах групп и фойе детского сада.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества воспитанников
Полная	155	90%
Неполная	17	10%
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Количество детей в семье
Один ребенок	34	20%
Два ребенка	77	45%
Три ребенка и более	61	35%

На протяжении 2024 года 13 воспитанников зачислили на основании льготного приема в образовательную организацию, из них 10 – на основании внеочередного приема родителей, выполняющих задачи в СВО.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическое, социально-гуманитарное.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Сертификат
1	Художественно-эстетическое «Мир песен».	Кружок	5-7 лет	24 чел.	+
	Социально-гуманитарное «Пифагор»	Кружок	5-6 лет	27чел.	+

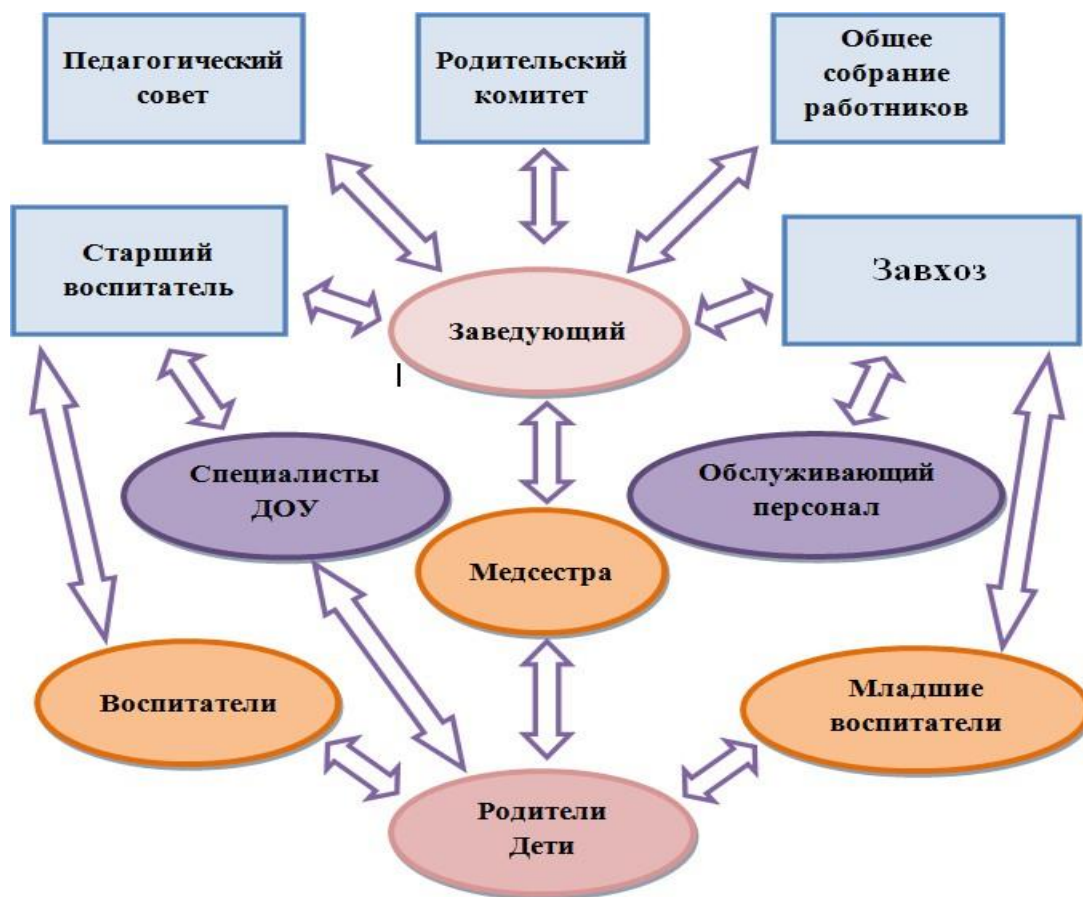
II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ детский сад № 45



Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции.
Заведующий	Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения. Является единоличным исполнительным органом; действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях; – распоряжается имуществом Учреждением в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;

	осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: направления образовательной деятельности Учреждения; принятия образовательных программ для использования их в Учреждении; содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; Аттестации, повышения квалификации кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; организации дополнительных платных образовательных услуг; заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Соблюдалась следующая периодичность проведения педагогической диагностики:

- проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) – сентябрь, начало октября;
- на завершающем этапе освоения образовательной программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика) – конец апреля, май. При проведении диагностики на начальном этапе учитывался адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволило выявить индивидуальную динамику развития каждого ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогами на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	79	82	10
Качество освоения образовательных областей	88	78	5

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Ясельная	0	48	15
Средняя	15	10	5
Старшая	20	10	3
Подготовительная	15	3	0
Подготовительная	26	2	1

В течение учебного года педагогическим коллективом велась работа по обеспечению условий для подготовки детей к школьному обучению. Применялись разные формы и методы совместной деятельности, как с детьми, так и с их

родителями: занятия, беседы, экскурсии, целевые прогулки, разные виды игр, совместные мероприятия со школой (по плану) с целью формирования произвольности психических, интеллектуальных процессов, мотивации к обучению, встречи с учителями начальных классов. В 2024 году выпущено 52 выпускника. Результаты диагностики готовности к школьному обучению показывают, что 94 % готовы к школьному обучению.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 2 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная

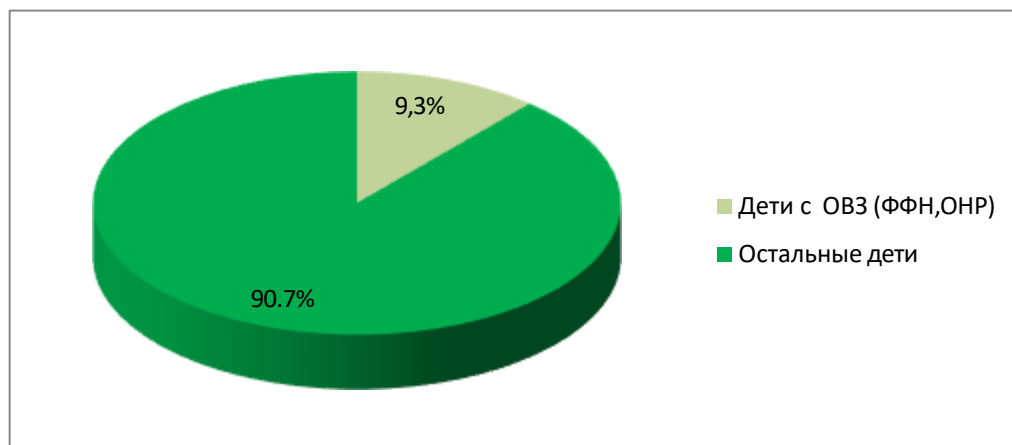
деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (подгрупповые,

индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы,

выбор которых

осуществляется педагогом.

Учебный процесс организован в соответствии с действующим законодательством. Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском сад



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив:

старший воспитатель-1 чел воспитатели -12чел.

Специалисты:

музыкальный руководитель-1 чел., руководитель по физической культуре-1 чел., учитель -логопед-1чел,

педагог –психолог-1 чел.,

воспитатель осетинского языка-1 чел.

У 66% педагогов высшее дошкольное образование.

С высшей категорией педагогов- нет, с первой категорией-3 чел.

2 педагога награждены:

-Почетной грамотой Министерства образования и науки РСО-Алания;

-Почётной грамотой Благотворительного Фонда «Рука Помощи» Российская организация.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: - первую квалификационную категорию – 3 педагог. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 работника ДОО, из них 4 педагога..

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Начинающие воспитатели учатся у более опытных коллег. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
	2024г.
До 25 лет	13
От 30 до 45 лет	4
От 45 до 55 лет	1
Свыше 55 лет	-

На базе МБДОУ в декабре 2024 году проведено городское методическое объединение для воспитателей средних групп:

«Формы, методы и средства работы с семьями воспитанников по формированию навыков здорового образа жизни»

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- I Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» - Хамицаева Зара Владимировна, диплом лауреата 1 степени
- IV Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» - Задиева Кетеван Отаровна диплом лауреата 1 степени
- Республиканский конкурс «Образовательные ситуации занятий и культурных практик, направленные на поддержку детской инициативы» - Чельдиева Марина Фёдоровна, диплом.
- Таланты Евразии-2024 – Малкарова Ангелина Артуровна и Осадчук Мадина Викторовна, диплом 1 степени.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада» - «Весёлая математика» - Хамицаева Зара Владимировна
- I Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» - Гаджинова Анна Темирболатовна, диплом лауреата 1 степени
- XVIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование» - Задиева Кетеван Отаровна ,диплом 2 место.
- Всероссийский конкурс для психологов «Лучшая рабочая программа» - Задиева Кетеван Отаровна, диплом 1 место
- III Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» - Дарчиева Марина Германовна, диплом лауреата 2 степени.
- Всероссийский заочный творческий конкурс «Защитник Родины» - группа «Инь Янь» Малкарова Ангелина Артуровна и Осадчук Мадина Викторовна, диплом 1 степени.

- Брейн ринг «Моя малая Родина –моя Осетия» в МБДОУ д/с 65

В течении 2024 года воспитанники нашего детского сада принимали участие в различных конкурсах разного уровня .

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и насчитывает 205 экземпляра. соответствии с обязательной частью ООП ДО. Имеются наглядно-дидактические пособия: плакаты, серия картин, серия «Рассказы по картинкам».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с ООП ДО. Детский сад имеет доступ к справочной системе для руководителей образовательных организаций «Система Образование». В 2024 году дополнили учебно-методический комплект 7 экз, приобрели ФОП ДО и Методические рекомендации по реализации ФОП ДО в количестве

7 экземпляров. В детском саду имеется:

- доступ к сети Интернет (Wi-Fi -технология беспроводной локальной сети), электронная почта, официальный сайт.

- ноутбука-2шт,
- компьютер-2шт,
- музыкальный центр-2шт,
- пианино-1шт,
- мультимедийный проектор-1шт.

Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации

Необходимо пополнить учебно-методическую литературу в соответствии с ФОП ДО, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада; нет достаточного технического обеспечения для организации массовых обще- садовских мероприятий с родителями воспитанников.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет, кабинет логопеда, психолога-1;
- кабинет делопроизводителя, бухгалтерия – 1;

- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. РППС обеспечивает реализацию образовательной программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей. РППС построена на следующих принципах: насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность; безопасность, что соответствует требованиям.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям охраны труда. Работники ДООУ ежегодно проходят медицинские осмотры. Случаев травматизма в 2024 году не выявлено. По соответствию требованиям пожарной безопасности необходимо выполнить предписания надзорных органов. Для соблюдения антитеррористической безопасности объекта оборудована система оповещения и управления эвакуацией. За прошедший год осуществлен косметический ремонт всех помещений ДООУ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные; 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группе показали высокие показатели готовности к школьному обучению; в течение года воспитанники МБДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, в том числе в дистанционном формате. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации МБДОУ д/с №45

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	172 чел
		172чел
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0 человек
в семейной дошкольной группе		0 человек
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	62 чел
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	110чел
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	172чел
8—12-часового пребывания		172чел
12—14-часового пребывания		0 человек
круглосуточного пребывания		0 человек
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		<u>0 человек</u>
обучению по образовательной программе дошкольного образования		11%

присмотру и уходу		<u>0 человек</u>
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18чел
с высшим образованием		12чел
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12 чел
средним профессиональным образованием		0 человек
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 чел
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	<u>18</u>
с высшей		<u>0 человек</u>
первой		3 чел 16%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 чел/22%

больше 30 лет		5 чел/28%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	5чел/28%
от 55 лет		3чел\17%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 человек
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 человека
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
Руководителя физического воспитания		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	489кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	92кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да/нет

Анализ деятельности ДООУ за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ: учреждение функционирует в режиме развития;

- хороший уровень освоения воспитанниками образовательной программы;
- ДООУ укомплектован педагогическими работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45» г. Владикавказа.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 45» г. Владикавказ.
Дата создания: 1964 год

Учредитель: Управление образования Администрации местного самоуправления г. Владикавказ (ИНН 1501002113).

Место нахождения: 362 021 РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Николаева 27 «а».
Режим и график работы: 5-ти дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, Выходные: суббота и воскресенье.

Контактные телефоны: (8672)700-326; (8672)74-03-58.

Адрес электронной почты: dou-45@list.ru

Официальный сайт: <https://ds45.amsvld.ru>

Места осуществления образовательной деятельности: 362 021 РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Николаева 27 «а».

Филиалы и представительства: не имеется.