



**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Заведующий МБДОУ д\с №45**  
**Л.Б.Губаева**

**Годовой план**  
**воспитательно-образовательной работы**  
**на 2023-2024 уч/ год**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада № 45**

Владикавказ, 2023г

Владикавказ, 2023г

### **Цель работы:**

Главная цель российского образования сформулирована в майском Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». За прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**«Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально - культурных традиций».**

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;  
обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;  
повысить профессиональную компетентность педагогических работников; ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;  
совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;  
обеспечить развитие педагогических подходов.

## **АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием детей в детском саду, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье.

С воспитанниками работают квалифицированный педагогический коллектив - 18 человек.

Заведующий - 1 ;

-старший воспитатель -1;

-воспитатели групп -12;

-инструктор по ФИЗО -1;

-воспитатель осетинского языка – 1;

- учитель -логопед-1;

-психолог-1;

- музыкальный руководитель -1.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Работа по повышению квалификации педагогов в ДОУ носит плановый характер. Педагоги детского сада постоянно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и

других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллеги адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Задачи годового плана 2022-2023 г выполнены не в полном объеме, необходимо продолжить работу.

Педагоги и воспитанники в течение года принимали участие в различных муниципальных и региональных конкурсах, занимали призовые места, получили благодарственные письма и грамоты. На базе детского сада провели городское методическое объединение для воспитателей дошкольных групп в подготовительной группе. Тема: «Особенности социальное-коммуникативного развития детей через формирование представлений о труде взрослых».

Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, методических объединений, участие в различных конкурсах на разных уровнях.

В Северо-Осетинском педагогическом колледже 16 декабря состоялся профориентационный онлайн-урок "В калейдоскопе профессий: Современный воспитатель детей дошкольного возраста". С видеообращением выступили: старший воспитатель и педагог МБДОУ д/с №45, поделились своим опытом и пожелали успехов будущим абитуриентам. Ежегодно на базе МБДОУ д/с №45 проходят педагогическую практику студенты СОПК по специальности Дошкольное образование 44.02.01. Договор №П-2021-026.

Педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- Вебинар «УМК инновационной программы «От рождения до школы» 14 марта 2023г
- Всероссийская научно - практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» (22 марта 2022г.)
- Всероссийский форум «Воспитатели России»; «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов –на –Дону. 26 августа 2022г
- Вебинар «Конструктор: создаем программу в соответствии с ФОП ДО» 18 июля 2023г
- Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры» 20 июля 2023г

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. У педагогов оставлены планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители шли на контакт и старались участвовать в совместных мероприятиях группы и ДОУ. Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. В группах были изменены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, игры.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдение, беседы, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы - пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, проектная деятельность. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также пользование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку

## Задачи на 2023-2024 уч. г

1.Формировать у воспитанников представления о правилах безопасного поведения на дорогах.

2.Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства посредством любви к родному городу.

### Анализ состояния здоровья воспитанников.

№ п/п	Показатели здоровья	2021-2022год	2022-2023год
1	Пропуск одним ребёнком	15,8	17,9%
2	Индекс здоровья	48%	53
3	Средне списочный состав детей	189	179
4	Общее количество дней пропущенных детьми по болезни	2954	3228
5	Общее количество дней пропущенных детьми по другим причинам	240	180

Система работы по укреплению здоровья детей проводилась в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями созданием в ДОУ благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, организацией адаптационных мероприятий, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, дыхательная гимнастика, физкультурных досугов. Но, к сожалению, несмотря на весь комплекс проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий наблюдаются периодические вспышки инфекционных заболеваний, таких как ветряная оспа, ОРВИ. Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. Оценка физического развития детей проводится на основании антропометрических данных по таблице. Измерение роста и веса детей проводится 2 раза в год, осенью и весной. Для достижения высоких результатов по данным мероприятиям велся систематический медико-педагогический контроль.

Год/ группа здоровья	2022-2023гг
Первая	50
Вторая	124
Третья	5
Четвертая	-
Итого	179

В целом, согласно данным медицинских осмотров в 2022 – 2023 учебном году контингент воспитанников, имеющих 1-2 группы здоровья увеличился. Отмечается снижение количественных показателей 3 групп здоровья; 4 групп здоровья в ДОУ за учебный год не выявлено.

Одним из показателей состояния здоровья ребенка является его успешная адаптация к условиям ДОУ. Из 32 зачисленных в группу раннего возраста (2-3 года) у 15 малышей отмечена адаптация лёгкой степени, у 10 человек средняя степень тяжести, тяжелой степени адаптации – 7 чел.

Крайне тяжелой степени адаптации не выявлено.

#### Участие в мероприятиях 2022-2023гг

Тема мероприятия	Уровень	Участники	Результативность
Республиканский смотр –конкурс «Нам и внукам-2022»  Конкурс «Иры фидæн-2023» Номинация «Лучшее инсценированное художественное произведения»	Заведующий Губаева Л.Б  Воспитатель осетинского языка Гаджинова А.Т.	Республиканский  Муниципальный	Диплом за участие  Грамота за III место
Конкурс «Театральные встречи»	Воспитатели: Кудзиева Э.В Медоева А.М Каджи Касумова З. Чельдиева М.Ф	Конкурс между ООв рамках сетевого взаимодействия на базе МБДОУ №65	Диплом за участие
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств.	Воспитатель Медоева А.М	Всероссийский	Диплом лауреатов 1 степени Токов Сослан и Тедтова Марьяна
Региональный конкурс «В объективе мой край» номинация «Мир моими глазами».	Музыкальный руководитель Осадчук М.В	Региональный	Диплом 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация « Наш День Победы»	Музыкальный руководитель Осадчук М.В	Всероссийский	Диплом 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс проводившийся в целях реализации национального проекта	Музыкальный руководитель Осадчук М.В		Диплом 1 место

«Образование» Номинация « 9Мая-День Великой Победы!»			
III Всероссийский конкурс заочный конкурс «Великая Победа».	Музыкальный руководитель Осадчук М.В	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
Всероссийский IV конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	Воспитатель Хамицаева З.В.	Всероссийский	Сертификат участника

**I. Повышение социальной активности и  
деловой квалификации сотрудников.**

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<b>Направить на курсы повышения квалификации:</b> 1.Губаеву М.М.-учитель –логопед. 2.Гассиеву Р.У.-воспитатель.	По плану СОРИПКРО	Заведующий Губаева Л.Б. Ст. воспитатель Дарчиева М.Г	
2.	<b>Направить на методические объединения специалистов, воспитателей.</b>	В течении года по плану Управления образования.	Ст. воспитатель Дарчиева М.Г	
3.	<b>Аттестация педагогических кадров на категорию, на соответствие занимаемой должности.</b>	Согласно плану.	Ст. воспитатель Дарчиева М.Г	
4.	<b>Самообразование</b>			
1.	«Развитие мелкой моторики у детей.»	Декабрь	Малкарова Ангелина Артуровна	Презентация
2.	«Правила дорожного движения для дошкольников».	Февраль	Плиева Марьяна Юрьевна	Опыт работы. Выступление на педсовете

3.	«Игра как средство общения дошкольников.»	Ноябрь	Кудзиева Эльвира Владимировна	Деловая игра
4.	«Патриотическое воспитание дошкольников.»	Октябрь	Гаджинова Анна Тимуровна	Проект
5.	«Экологическое воспитание детей в детском саду.»	Март	Хамицаева Зара Владимировна	Презентация, консультация
6.	«Роль словесных игр в речевом развитии детей дошкольного возраста.»	Ноябрь	Губаева Марина Магометовна	Консультация. Мастер класс.
7.	«Народные подвижные игры, их значение в физическом и нравственном воспитании дошкольников.»	В течении года	Етдзаева Людмила Лазаревна	Проект
8.	«Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста »	Ноябрь	Гассиева Регина Уазгеевна	Проект
9.	Развитие математических представлений в дошкольном возрасте.	Май	Бигаева Алана Олеговна	Квн
10.	Роль народных праздников в приобщении дошкольников к народным традициям.	март	Чельдиева Марина Фёдоровна	Деловая игра
11.	«Театр –как средство формирования связной речи дошкольников»	Февраль	Медоева Алина Маирбековна	
12.	«Роль двигательного режима для здоровья дошкольников».	Апрель	Каджи –Касумова Зухра Гаджи Касумова	
13.	Сказка ,как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников	Январь	Шавлохова Антонина Годзоровна	

14.	«Личностно –ориентированный подход в воспитании дошкольников»	Декабрь	Задиева Кетеван Отаровна	
-----	---	---------	-----------------------------	--

## II. Изучение воспитателей во всех видах детской деятельности

№ п/п	Контроль	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<p>Наблюдения за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающая среда.</li> <li>• Утренняя гимнастика</li> <li>• Организация выполнения КГН</li> <li>• Контроль за организацией прогулок.</li> <li>• Контроль за воспитательно-образовательным процессом</li> <li>• Соблюдение режима дня</li> </ul> <p>Проверка календарных планов</p>		<p>Ст. воспитатель Дарчиева М.Г.</p> <p>Ст. воспитатель Дарчиева М.Г.</p> <p>Старший воспитатель, медсестра.</p>	<p>Наблюдение Анализ.</p> <p>Ст воспитатель</p>

## III. Педагогические советы

№ п/п	Педагогические советы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<p><b>1.Установочный</b></p> <p>1.Обсуждение и утверждение годового плана.</p> <p>2.Выступление медсестры о здоровье детей.</p> <p>3. Утверждение сетки занятий, режима дня.</p> <p>4. Обсуждение ФОП в ДОО и внесение изменений в рабочую</p>	28.08.2023	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p>	Провели



	программу воспитателей и специалистов ДОО на 2023-2024 учебный год.			
2.	<p><b>II. Педагогический совет:</b> «Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств посредством приобщения к нематериальному культурному наследию народов России».</p> <p>Тематический контроль: Организация нравственно патриотического воспитания в ДОУ.</p>	<p>2 ноября</p> <p>23-27 октября</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатель</p>	
3.	<p><b>III. Педагогический совет:</b> «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности».</p> <p>Тематический контроль: «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».</p>	<p>13 февраля</p> <p>5-9 февраля</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатель</p>	
4.	<p><b>IV. Заключительный</b></p> <p>1. «Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за 2023-2024 уч. год»</p> <p>2. Отчеты воспитателей групп, специалистов за прошедший период.</p> <p>3. Утверждение _____ летнего оздоровительно плана работы.</p>	<p>30 май</p>	<p>Медсестра. специалисты. воспитатели</p>	

#### IV. Методическая работа

№ п/п	Консультации, мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Принять непосредственное участие в районных семинарах и методических объединениях	По плану Управления образования		
2.	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель	

3.	«Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО».	Сентябрь	Старший воспитатель	
4.	Задачи воспитателя в адаптационный период.	Сентябрь	Задиева К.О.-педагог психолог	
5.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель	
6.	«Культурно- гигиенические навыки, их значение в развитии ребенка.»	Март	Гассиева Р.У.-воспитатель	
7.	Формирование основ безопасности у дошкольников.	Январь	Дарчиева М.Г.-ст.воспитатель	
8.	Семинар–практикум: «Современные подходы к гражданско-патриотическом у воспитанию дошкольников в процессе художественно-речевой деятельности»	Октябрь	Дарчиева М.Г.-ст.воспитатель Гаджинова А.Т-воспитатель осет.языка	
9.	Патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе	Декабрь	Чельдиева М.Ф-воспитатель	Из опыта работы
10.	Приобщение детей дошкольного возраста к истокам, традициям малой родины	Ноябрь	Дарчиева М.Г.-ст.воспитатель	
11.	Организация прогулки летом с детьми в доу.	Май	Старший воспитатель Дарчиева М.Г.	

#### V. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	Подготовка учреждения к новому учебному году.	сентябрь	Заведующий Губаева Л.Б, Зав. хозяйством	Провели
1.	Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей.	октябрь	Заведующий Зав. хозяйством	
2.	Проведение инструктажа по правилам внутреннего	октябрь	Заведующий	

	распорядка и должностным обязанностям.			
3.	Соблюдение санэпидрежима в группах. Выполнение норм питания.	В течение года	Заведующий Губаева Л.Б. Врач Тибилова М.И. Медсестра Хабалаева Э.И.	Выполняется
4.	Проведение производственных совещаний.	В течение года	Заведующий Губаева Л.Б.	
5.	Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность	
<b>Материально-техническое оснащение.</b>				
1.	Ремонт групповых помещений	Летний период	Зав. хозяйством Гаева Л.Б.	
2.	Приобретение игрового и спортивного оборудования.			
3.	Благоустройство, веранд.	В течении года	Зав. Хозяйством Гаева Л.Б.	

#### VI. Анализ усвоения детьми образовательной программы МБДОУ

Детский сад работает по следующим программам:

- ❖ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №45 составлена на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Федеральная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- ❖ Региональной программой «Программа по осетинскому языку как второму для дошкольных образовательных учреждений» К.Т.Джимиева;
- ❖ «Обучению осетинскому языку как второму» А.М.Цакулова.

Направление	Уровень		
	В	С	Н
Познавательное	67%	30%	3%
Художественно-эстетическое	70%	28%	2%
Социально-коммуникативное	44%	52%	4%
Речевое развитие	48%	45%	7%
Физическое развитие	50%	48%	2%

По итогам мониторинга наиболее проблемными остается речевое развитие. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2023-2024 учебный год.

МБДОУ реализует дополнительные образовательные программы дошкольного образования по двум направлениям в рамках оказания дополнительных образовательных услуг на основании лицензии на образовательную деятельность № Л035-01233-15/00250375 от 04.09.2012.

Количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами в 2022-2023 учебном году –66 человек

Программа «АБВГ Дейка» -40 чел. 40%

Программа «Мир песен» -26 чел. 35%

В 2022/2023 уч.г.проводилась логопедическая работа:

Обследовано 40 детей.

Зачислено 27 детей. ОНР-27. С нормой звукопроизношения выведены 10.

7 детей выведены с улучшением, 10 ребенка оставлены на логопункте, для продолжения занятий в следующем учебном году. В течение года учитель -логопед проводила систематически коррекционную работу:

1. Индивидуальная коррекционная работа с детьми логопатами.
2. Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия. Основные направления коррекционной работы:

В течение года проводилась работа с родителями и педагогами МБДОУ. Проведены индивидуальные консультации для родителей по темам:

«Как определить отклонения», «Поговорим о связной речи», «Автоматизация звука в домашних условиях»,

«Артикуляция в домашних условиях», «Обогащаем словарь дошкольника».

#### Курсы повышения квалификации педагогов в ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»

№	Ф.И.О. педагога	Месяц, год	Объем(аудитор.час.)	Направление повышения квалификации
1.	Осадчук Мадина Викторовна Музыкальный руководитель	14.07.2023г	АНО ДПО «Lingua Nova» г.Екатеринбург 36 часов	«Реализация музыкального образования и физического развития дошкольников с учётом требований ФОП ДО».

#### VII. Работа с семьями воспитанников

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медработник	
2.	Проведение родительского собрания Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО. Совместная подготовка к учебному году. Решение текущих вопросов ДООУ, вводные собрания.	Сентябрь	Заведующий, воспитатели	

	Цель: Настроить родителей на плодотворную работу по плану и правилам группы. Провести работу по адаптации вновь пришедших детей в группу			
3.	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели	
4.	Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
5.	Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
6.	«Дары осени» (смотр-конкурс осенних поделок) Цель: Привлечь внимание родителей к детскому творчеству. Формировать уважительное отношение к детским работам	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	
7.	Проведение осенних утренников с привлечением родителей Цель: Демонстрировать творческие способности детей, сформированные умения и навыки. Развивать эмоционально-насыщенное взаимодействие родителей и детей	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп	
8.	Развлечение «День матери» Цель: Продолжать привлекать родителей к совместной работе семьи и детского сада	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
9.	Проведение родительского собрания: «Семейные традиции» Цель собрания - помочь родителям осознать значимость семьи в жизни человека.	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп	
10	Конкурс: «Зимняя сказка». Цель: Привлекать родителей к работе детского сада; развивать творческое взаимодействие родителей и детей	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп	
11	Новогодний утренник. Цель: Демонстрировать творческие способности детей, сформированные творческие умения и навыки; развивать эмоционально-насыщенное взаимодействие родителей, детей,	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп, родительский комитет групп	

	работников ДОУ			
12	<p>Спортивное развлечение: «Веселые старты»</p> <p>Цель: Получить положительные эмоции, удовлетворение от совместного участия в развлечении, воспитывать сплочение, коммуникабельность</p>	Февраль	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп	
13	<p>Развлечение посвященное ко Дню Защитника Отечества.</p>	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп	
14	<p>Родительское собрание «Организация досуга детей в семье»</p> <p>Цель: повысить уровень знаний родителей в воспитании и развитии детей. Дать родителям рекомендации, с помощью которых их совместный досуг с ребенком, можно превратить в увлекательную, а главное полезную игру.</p>	Март	Воспитатели всех возрастных групп	
15	<p>Утренник «Мамин день» .</p> <p>Цель: демонстрировать творческие способности детей, сформированные творческие умения и навыки; развивать эмоционально-насыщенное взаимодействие родителей, детей, работников ДОУ</p>	Март	Воспитатели всех возрастных групп, родительский комитет групп	
16	<p>«Мы выходим на субботник»</p> <p>Цель: Привлечь родителей к подготовке летнего оздоровительного участка</p>	Апрель	Заведующий, воспитатели всех возрастных групп	
17	<p>Родительские собрания: «Готовность к школе. Что это значит?».</p> <p>Цель: Проинформировать родителей по введению новых образовательных стандартов обучения детей в школе</p>	Май	Заведующий, воспитатели подготовительной к школе группы	
18	<p>Анкетирование: «Что вы ждете от детского сада в будущем году?»</p> <p>Цель: Выявить у родителей их удовлетворенность работой детского сада</p>	Май	Заведующий, воспитатели всех возрастных групп	

### План досугов и развлечений.

№ п/п	Название мероприятия.	Форма проведения	Участники	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Сказка про трех поросят»	Кукольный театр	«Гномики»,» Теремок»	Октябрь	Муз.руководитель.
2.	«Мы сильные, мы дружные»	Спортивный праздник	«Ёлочки» «Лимпопо» «Пчёлки»	Сентябрь	Физ.инструктор.
3.	«Репка»	Инсцен.русско й народной сказки.	«Ёлочки» «Лимпопо»	Октябрь	Муз.рук,воспитатели.
4.	День рождения Коста Хетагурова	Музыкально-литературный концерт.	«Ёлочки» «Лимпопо» «Пчёлки»	Октябрь	Воспит.осет.языка, муз.рук,воспитатели.
5.	«Подвижные народные игры»	Развлечение	«Ёлочки» «Лимпопо»	Октябрь	Физ.инструктор, воспитатель осет.языка
6.	«Добрые песни.»	Творч.вечер Шаинского В.	«Ёлочки» «Лимпопо» «Пчёлки»	Декабрь	Муз.рук.
7.	«В гости к зайчику»	Развлечение	«Гномики» «Теремок»	Ноябрь	Физ.инструктор, Воспитатели
8.	Цирковые артисты»	Развлечение	«Пчёлки », «Солнышко»	Ноябрь	Физ.инструктор, воспитатели
9.	«Туристы»	Развлечения	«Ёлочки» «Лимпопо» «Пчёлки»	Ноябрь	Физ.инструктор, воспитатели
10.	«К нам стучится новый год»	Развлечение	«Теремок»	Декабрь	Муз.рук,воспитатели
11.	«В гостях у снегурочек».	Развлечение	«Гномики»	Декабрь	Муз.рук,воспитатели
12.	«Как Маша с друзьями Новый год встречала».	Утренник	«Лимпопо»»	Декабрь	Муз.рук,воспитатели
13.	«В гостях у Новогодней Ёлочки»	Утренник	«Солнышко»	Декабрь	Муз.рук,воспитатели
14.	«Как Зайчата Новый год встречали»	Утренник	«Ёлочки»	Декабрь	Муз.рук,воспитатели
15.	«Приключения в Новый год»	Утренник	«Лимпопо»	Декабрь	Муз.рук,воспитатели
16.	«Мыши и кот	Игровое	« Солнышко»	Декабрь	Физ.инструктор,

	Васька»	развлечение	«Гномики»		воспитатели
17.	«Азбука движения	Развлечение	«Ёлочки», « Ёлочки»	Декабрь	Физ.инструктор, Воспитатель.
18.	«Воздушный шар.»	Игры	«Пчёлки»	Декабрь	Физ.инструктор, Воспитатели.
19.	«В гости бабушка пришла»	Инсценировка.	«Гномики»	Январь	Муз.рук.
20.	«Зимушка зима»	Концерт.	«Пчёлки»	Январь	Муз.рук,воспитатели
21.	«Ног боны ахсав»	Развлечение	«Ёлочки» «Лимпопо» «Пчёлки»	Январь	Муз.рук,воспит. осет.языка,воспитатели
22.	«Зимние забавы»	Спортивный праздник.	«Лимпопо» «Ёлочки»	Январь	Физ.инструктор, Воспитатели,родители
23.	«Зимушка –зима»	Спортивный праздник.	«Солнышко»	Январь	Физ.инструктор, Воспитатели,родители
24.	«Зимушка –зима»	Спортивный праздник.	«Пчёлки»	Январь	Физ.инструктор, Воспитатели,родители
25.	«Волк и семеро козлят».	Кукольный театр.	«Гномики»	Февраль	Муз.рук.
26.	«Отмечаем день рождения.»	Развлечение	Во всех группах	Февраль	Муз.рук.
27.	«Слава защитникам Отечества»	Муз.лит. Композиции.	«Ёлочки»	Февраль	Муз.рук.,воспитатели.
28.	«Праздник наших пап»	Развлечение	«Лимпопо»	Февраль	Муз.рук,воспитатели
29.	«Будущие защитники»	Развлечение	«Пчёлки»	Февраль	Муз.рук,воспитатели
30.	«Масленица».	Спортивно- музыкальное развлечение.	«Ёлочки» «Лимпопо» «Пчёлки»	Февраль	Физ.инстр.,муз.рук, Воспитатели
31.	«Мы растем достойной сменой»	Веселые старты	«Солнышко»	Февраль	Физ.инструктор, Воспитатели,родители
32.	«Наши ребята –бравые солдаты»	Веселые старты	«Пчёлки»	Февраль	Физ.инструктор, Воспитатели,родители
33.	«Буду в Армии служить.»	Веселые старты	Солнышко»	Февраль	Физ.инструктор, Воспитатели,родители
34.	«В хороводе»	Концерт старших групп.	«Гномики», «Теремок»	Март	Муз.рук.,воспитатели.
35.	«Праздник наших мам»	Развлечение	«Лимпопо» «Ёлочки»	Март	Муз.рук.,воспитатели.
36.	«Праздник наших мам»	Развлечение	«Пчёлки» «Солнышко»	Март	Муз.рук.,воспитатели.
37.	«Теремок»	Кукольный театр.	«Гномики», «Теремок»	Апрель	Муз.руководитель.
38.	«Встречаем весну»	Концерт	«Лимпопо» «Ёлочки».	Апрель	Муз.руководитель.



			«Солнышко»		
39.	«День Здоровья»	Спортивное развлечение	«Лимпопо» «Ёлочки» «Солнышко» «Пчёлки»	Апрель	Физ.инструктор, Воспитатель.
40.	«Ладушки в гостях у бабушки.»	Инсценировка	«Гномики»	Май	Муз.руководитель.
41.	«Праздник песни»	Концерт	«Лимпопо» «Пчёлки»	Май	Муз.руководитель.
42.	«День Победы.»	Тематическое мероприятие	«Ёлочки» «Лимпопо» «Пчёлки»	Май	Муз.руководитель.
43.	«Выпускной бал»	Бал	«Ёлочки» «Лимпопо»	Май	Муз.руководитель.
44.	«Скоро лето –жаркая пора»	досуг	«Солнышко»	Май	Физ.инструктор, воспитатели
45.	«Что мы знаем о себе».	Спортивная викторина	«Ёлочки» «Пчёлки» «Лимпопо»	Май	Физ.инструктор, воспитатели
46.	«День защиты детей».	Спортивно –музыкальное развлечение.	Все группы	Июнь	Муз.руководитель.

### КОНКУРСЫ, ВЫСТАКИ, АКЦИИ

№ п/п	Название	Срок проведения	Ответственные
1	«Художница Осень».	Ноябрь	Воспитатели всех групп
2	«Иры Фидан».	Апрель	Воспитатель осет.яз
3	Рагон ирон хæдзар.(поделки из природного материала)	Май	Воспитатели средней старш.и подгот.групп, родители ,дети.
4	«Зимняя сказка».	Декабря	Воспитатели всех групп
5	«Новогоднее оформление групп».	Декабрь	Воспитатели всех групп.
6	«Берегите птиц зимой».	Январь	Воспитатели всех групп.

## Комплексно -тематическое планирование в подготовительной к школе группе

Тема	Развернутое содержание работы	Период
<p><b>День знаний.</b> <b>Уроки безопасности</b> (дома, на улице в транспорте).</p>	<p>Развивать познавательную мотивацию, интереса к школе, к книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».</p>	<p>1 сентября</p>
<p><b>Детский сад</b> (профессия воспитателя и сотрудников детского сада)</p>	<p>Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: ремонт, перестановка в группах). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.</p>	<p>4-8 сентября</p>
<p><b>Осень.</b> <b>Кладовая леса:</b> осенние ягоды, грибы дерева и кустарники осенью.</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон –растительность –труд людей). Учить укреплять своё здоровье в процессе общения с природой. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p>	<p>11-15 сентября</p>
<p><b>Сельскохозяйственные профессии</b> (труд взрослых осенью, садоводы. животноводы)</p>	<p>Воспитывать у детей ответственное отношение к домашним питомцам. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Расширять знания детей об осени как о времени сбора урожая (овощи, фрукты). Формировать знания о том, как получают хлебобулочные изделия. Расширять представления детей о профессиях хлебороба и пекаря; Формировать элементарные представления об истории выпекания хлеба в прошлом и настоящем. Воспитывать чувство уважения к труду сельских жителей. Воспитывать бережное отношение к продуктам сельскохозяйственного труда.</p>	<p>18-22 сентября</p>
<p><b>Осень в стихах и в картинах.</b></p>	<p>Познакомить с образами осени в творчестве поэтов и художников. Развивать эстетические чувства и вкус, эмоции. Формировать у детей бережное отношение к произведениям искусства. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы. Тематический день «Воспитатель – это волшебник» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников)</p>	<p>25-29 сентября</p>
<p><b>Дикие и домашние животные</b></p>	<p>Систематизировать и закрепить знания детей о домашних и диких животных, месте их обитания, внешнем виде и повадках, о пользе домашних животных для человека. Расширять представления об особенностях приспособления диких животных к окружающей среде. и их жилище. Расширять</p>	<p>2-6 октября</p>

	<p>представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Дать представление о том, откуда взялись домашние животные, как древний человек приручил их; познакомить с некоторыми «дикими родичами» домашних животных (волк, лисица, шакал, собака — семейство псовых; тигр, лев, пантера, кошка — семейство кошачьих).</p> <p>Воспитывать у детей ответственное отношение к домашним питомцам.</p> <p>Тематический день «Люби и береги животных».</p>	
<b>День рождения К.Хетагурова</b>	<p>Продолжать расширять и формировать элементарные представления воспитанников о малой Родине – Осетии, формирование патриотических чувств. Формировать представления о том, что Осетия – многонациональная республика, познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Осетию (писатели, художники)</p> <p>Углублять знания детей о жизни и творчестве К. Л. Хетагурова, прививать любовь к родному языку и родному краю через творчество поэта, художника. Ввести детей в мир культуры родного края.</p>	9-13 октября
<b>«Дружат дети всей земли» День отца.</b>	<p>Познакомить детей с разными народами, населяющими планету, с их культурой и национальными традициями нашей страны и других стран. Формирование у детей чувства интереса и уважения к другим национальным культурам; воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в России.</p>	16-20 октября
<b>Я человек</b>	<p>Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>	23-27 октября
<b>День народного единства.</b> Моя малая и большая Родина. Народные традиции, промыслы, Обычай.	<p>Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.</p> <p>Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, РСО-Аланию, о том, что Россия многонациональная страна. Москва-главный город, столица родины. Владикавказ столица РСО –Алании. Знакомить с историей родного города. Знакомить с народными традициями и обычаями, промыслами и с декоративно прикладным искусством. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность).</p>	30 октября-3 ноября
<b>Народные промыслы России, народная игрушка.</b>	<p>Продолжать знакомить детей с народными промыслами России.</p> <p>Формировать знания детей о народных промыслах, традициях русского народа, Кавказа. Знакомить детей с ремеслами и занятиями взрослых на Руси и на Кавказе (пахарь, ткачиха, гончар, кузнец и т.д.). Воспитывать трудолюбие, стремление стать умелым, понимать личностную значимость труда. Формировать обобщенные знания и умения, различать стили декоративной живописи. Расширить представления детей об игрушках; уточнить названия игрушек, способы игры с ними; выделять составные части, форму, цвет, материал. Формировать у детей патриотические чувства: чувство любви и гордости к Родине на основе изучения народных промыслов России. Развивать художественно-творческие способности в процессе восприятия произведений декоративного искусства и детской деятельности: рисование, лепка, аппликация.</p>	6-10 ноября
<b>Неделя искусств. Музеи моего города. Выставки</b>	<p>Расширять представления детей о творческих профессиях (художник, композитор, артист, танцор, певец, пианист, скрипач, режиссер, директор театра, архитектор и т.п.).</p> <p>Формировать представления детей о разных видах музеев.</p> <p>Познакомить детей с известными музеями (Государственная Третьяковская галерея в Москве, Национальный музей РСО-Алания, Художественный музей им.М.С. Туганова и т.д.</p> <p>Познакомить детей с историей создания музеев в России.</p> <p>Приобщать детей к русской национальной культуре.</p> <p>Знакомить с профессиями людей искусства воспитывать умение правильно вести себя в музее.</p>	13-17 ноября

<p><b>День матери</b></p>	<p>Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, знания детей о их профессиях. Обобщать знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День Матери».</p> <p>Побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликация, рисование, лепку).</p> <p>Воспитывать у детей любовь, уважение заботливое отношение и семье, маме. Воспитывать умение ценить мамину заботу.</p>	<p>20-24 ноября</p>
<p><b>Зима.</b> Изменения в природе.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон –растительность –труд людей).</p> <p>Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы,продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы,(холода,заморозки снегопады ,сильные ветры) , особенностях деятельности людей в городе, на селе.Познакомить с такими природным явлением как туман.Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (катание на санках, коньках, лыжах и др.).</p>	<p>27ноября -1 декабря</p>
<p><b>Зимующие птицы</b> <b>Международный день художника.</b></p>	<p>Расширять и систематизировать знания детей о зимующих и перелетных птицах, воспитывать желание оказать помощь птицам в трудное для них время. Учить узнавать птиц по внешнему виду, замечать, как птицы передвигаются, наблюдать за их повадками у кормушки. Формировать эмоциональную отзывчивость на общение с живыми существами.</p>	<p>4-8 декабря</p>
<p><b>Дикие и домашние животные зимой.</b></p>	<p>Расширять, отмечать характерные признаки диких животных, их детенышей. Уточнить, что каждому животному необходима пища, жилище, тепло. Обогащать представления об образе жизни диких животных: чем питаются, как передвигаются, как спасаются от врагов, готовятся к зиме.</p>	<p>11-15 декабря</p>
<p><b>Новый год в разных странах.</b></p>	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах, закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.</p>	<p>18-29 декабря</p>
<p><b>Новогоднее путешествие в прошлое «Хадзаронта».</b> <b>День заповедников и национальных парков России.</b></p>	<p>Продолжить знакомить детей с осетинскими традициями- празднованием нового года, гостеприимством, значение слов и выражений хозяева дома, пожелания, мир вашему дому, спасибо; дать представление о традиционной национальной пище. Расширять и обогащать знания детей о том, чем раньше украшали ёлку.</p> <p>Познакомить детей с понятием «заповедник» и ролью человека в жизни его обитателей. познакомить детей с местоположением заповедников и национальных парков РСО-Алания.</p> <p>Развивать интерес к изучению родного края. Активизировать словарь детей введением новых слов: заповедник, национальный парк. Воспитывать у детей доброе отношение к природе и чувство ответственности, гордости за охрану богатств родной природы.</p>	<p>8-12 января</p>
<p><b>Лес зимой.</b></p>	<p>Расширить представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе в зимнее время. Расширить знание детей о деревьях и кустарниках зимой. Закрепить знания об особенностях существования, приспособленности растений зимой к изменениям в природе (листопад, зимняя спячка, сокодвижение и т.д.) Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям природы.</p> <p>Обобщить знания об образе жизни и характерном поведении животных в лесу зимой. Закрепить правила поведения в природе; воспитывать желание заботиться о природе, сохранять ее. Формировать</p>	<p>15-19 января</p>

	элементарные экологические представления.	
<b>Зимние олимпийские игры. Зимние виды спорта</b>	Формировать у детей начальных представлений о здоровом образе жизни и потребности в ежедневной двигательной деятельности Закреплять и знакомить детей с зимними видами спорта, расширять перечень олимпийских спортивных игр ,забав, развлечений. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой Развивать интерес и любовь к спорту. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Познакомить со спортивными объектами РСО-Алания.	22-26 января
<b>Декоративно-прикладное искусство.</b>	Продолжать знакомить детей с народными промыслами – хохломской и городецкой росписью, с историей возникновения и особенностями декоративно-прикладного искусства. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративным прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежде.	29 января- 2 февраля
<b>«Арктика и Антарктика». День российской науки «Путешествие в страну Науки».</b>	Знакомство с Арктикой и Антарктикой, с особенностями природных условий Арктического края, с животными Арктики, их внешнему виду, образу жизни и повадках. Расширять и уточнять представление детей о разнообразии животных, живущих на Севере, их особенностях внешнего вида; повадках, питании, детенышах, приспособленности к суровым условиям обитания, углублять знания о природе Севера. Продолжить знакомить с особенностями. Воспитывать любовь к живой природе, интерес и стремление изучать природу. Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах.	5 -9 февраля
<b>Транспорт Работники транспорта. Правила дорожного движения.</b>	Продолжать формировать знания о видах транспорта, его назначении, знакомить с профессиями на транспорте (шофер, водитель автобуса и другие). Закреплять элементарные знания и правила ПДД. Воспитывать уважение к труду взрослых.	12-16 февраля
<b>День защитника Отечества. Наша Армия, военная техника. Международный день родного языка</b>	Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Приглашать в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой, военной техникой. Воспитывать любовь к Родине, гордость за ее достижения, героическое прошлое, уверенность в счастливом будущем. Закреплять знания о Международном дне родного языка, воспитывать любовь к своей стране, русскому языку, и народов мира.	19-23 февраля
<b>Средства связи (телефон, почта)</b>	Закреплять представления детей о работе стационарного и мобильного телефона. Формировать у детей представление о труде работников почты, о важности их труда; продолжать знакомить детей с профессией почтальон. Познакомить детей с основными этапами марка, письмо, открытка, посылка, почтовый ящик и др. Рассказать детям, как правильно подготовить к отправке письмо. Воспитывать уважение к работникам почты, связи	26 февраля- 2 марта
<b>Весна. Международный женский день</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной -исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей	5-9 марта

	к изготовлению подарков маме, бабушке. Учить бережно и чутко относиться к самым близким людям, радовать близких добрыми делами.	
<b>Широкая масленица</b>	Приобщение детей к истокам русской культуры. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.	11-15 марта
<b>Весна.</b> Изменения в природе. Животные и их детеныши.	Закрепление знаний о весенних изменениях в живой природе. Устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, птиц. Развивать интерес к природе, желание активно познавать и рассказывать о живой природе. Показать взаимодействие живой и неживой природы. Воспитывать стремления сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту	
<b>Планета наш общий дом</b> (ко Дню Земли.)	Воспитывать чувство гордости за свою планету – общий дом для всех людей. Приобщать детей к наблюдению за природой, окружающей действительностью, развитие познавательной активности. Знакомить с новыми природными объектами, развивать внимательность, наблюдательность. Формировать элементарные экологические представления. Объяснять, что в природе все взаимосвязано. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые — опылители растений, то растения не дадут семян и др.). Подвести к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Воспитывать желание и умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями и животными, не наносить им вред), учить самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. Учить правильному поведению в природе на примере литературных произведений Е. Чарушина и В.Бианки. Воспитывать интерес к окружающему миру и любовь к природе, расширять кругозор.	18-22 марта
<b>Театр.</b> <b>Книжечная неделя</b> (к международному дню детской книги.) Библиотека.	Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.). Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Прививать навыки культуры поведения в театре. Расширять представления детей об атрибутах, костюмах, декорациях. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий. Познакомить с театрами г.Владикавказ. Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека. Познакомить детей с различными жанрами книг. Дать детям знание о роли библиотеки. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.	25-5 апреля
<b>Покорители вселенной</b> ( ко Дню космонавтики) Профессии космоса (астроном, космонавт)	Расширять знания о космонавтах, космосе. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Уточнить представления о планетах, созвездиях. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	8-12 апреля
<b>Перелётные птицы</b> <b>весной</b>	Расширять представление о разнообразии птиц и их общих признаках. Воспитание бережного отношения к птицам и животным (рассматривать, не наносить им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).	15-19 апреля

<p><b>Профессии служб МЧС</b> (скорая помощь, пожарная служба)</p>	<p>Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «101», «102», «103». Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, отчество, возраст, месяц рождения, имена и отчества родителей, домашний адрес, телефон. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.</p>	<p>22-26 апреля</p>
<p><b>Красная книга. Человек в природе</b></p>	<p>Формировать элементарные экологические представления. Познакомить с Красной книгой: что это такое, зачем она нужна. Развивать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.</p>	<p>29-30 апреля</p>
<p><b>День победы</b></p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Познакомить с пионерами-героями, их подвигами. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>3-10 мая</p>
<p><b>Природа весной, насекомые</b>  <b>День осетинского языка</b> <b>День славянской культуры и письменности.</b></p>	<p>Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Расширять представления о весенних цветах, их строением. Воспитывать бережное отношение к первоцветам, желание ухаживать за ними. Знакомить детей с многообразием мира насекомых, формировать элементарные представления о насекомых, их строении, образе жизни и значении в природе; воспитывать бережное, доброжелательное отношение к живому. Заложить основы экологического воспитания, вызвать удовольствие от общения с природой. Формировать навыки исследовательской деятельности. Показать детям красоту осетинского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, потешках. Дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности. Познакомить со старославянским алфавитом. Формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук</p>	<p>13-24 мая</p>
<p><b>В мире музыки</b></p>	<p>Развить интерес детей к музыке как виду искусства; развить музыкальные способности, научить самовыражаться через музыку в различных видах музыкальной деятельности, способствовать формированию эстетического вкуса.</p>	<p>27-31 мая</p>
<p><b>День защиты детей. Здравствуй лето!</b></p>	<p>Расширять и обогащать знания о лете – как о времени года, представления о влиянии тепла ,солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает» ,много ягод, фруктов ,овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека ,животных и растений .Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение. Дать представления о съедобных и несъедобных грибах. Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде и др.).</p>	<p>1 июня</p>

## Комплексно-тематическое планирование в группе «Гномики».

Тема	Развернутое содержание работы	Период
<b>Детский сад</b> 1- работники д/с 2- правила поведения в д/с	Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	1-8 сентября
<b>Я и моя семья</b> 1- части тела, уход 2- имя, фамилия, принадлежность к полу	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	11-22 сентября
<b>Что нам осень принесла?</b> 1- сезонные изменения 2- урожай 3- профессии 4- домашние животные и птицы 5- звери и птицы леса	Учить детей определять состояние погоды (холодно, тепло, жарко, солнечно, облачно, идет дождь, дует ветер), учить одеваться по погоде. Помогать детям отмечать состояние погоды в календаре наблюдений. Знакомить с некоторыми характерными особенностями времен года (оппадают листья, выпал снег, побежали ручьи, распустились цветы и т.п.). Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Учить детей устанавливать простейшие взаимосвязи в окружающем мире, делать простейшие обобщения (чтобы растение выросло, его нужно посадить; чтобы растение росло, его нужно поливать и т.п.) Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	25 сентября-27 октября
<b>Мой дом, мой город</b> 1- мебель, посуда 2- бытовые приборы 3- дом, улица	Знакомить с тем, что одни предметы сделаны руками человека (посуда, мебель и т.п.), другие созданы природой (камень, шишки). Формировать понимание того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей (мебель, одежда, обувь, посуда, игрушки и т.д.). Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской/поселковой инфраструктуры): дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская. Учить группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда — одежда) хорошо знакомые предметы	1 ноября-17 ноября
<b>Профессии. Транспорт</b> 1- транспорт 2- профессии 3- правила дорожного движения	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Рассказывать об особенностях работы водителя. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Расширять представления детей об известных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), об их трудовых действиях, инструментах, результатах труда.	22 ноября-8 декабря
<b>Новогодние забавы. Праздник ёлки.</b>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	11 декабря-29 декабря
<b>Зима</b> 1- сезонные изменения 2- одежда людей, виды спорта 3- безопасное	Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать любовь к природе бережное отношение к природе учить правильно вести себя в природе, замечать красоту зимней природы. Формировать	9 января-2 февраля



поведение, экспериментирование 4- домашние животные, лесные звери зимой	первичные представления о местах, где всегда зима.	
<b>Книжка малышка. Военные профессии. Праздник пап.</b>	Продолжать приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах. Побуждать называть знакомые предметы, показывать их по просьбе воспитателя, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?». Учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.	5-23 февраля
<b>Мамин день</b>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	26 февраля-8 марта
<b>Народная игрушка</b> 1- матрёшкины поделки 2- народная игрушка, фольклор 3- народные промыслы, фольклор	Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	11 марта-29 марта
<b>Весна</b> 1- сезонные изменения 2- овощи, фрукты 3- домашние животные и птицы 4- звери и птицы леса 5- насекомые	Расширять представления о весне. Расширять представления о сезонных изменениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Формировать умение различать по внешнему виду и вкусу некоторые овощи и фрукты (с учетом местных условий). Расширять представления детей о животном мире. Дать первичную классификацию животного мира: животные (дикие и домашние), птицы, рыбы, насекомые. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их передвижения и питания. Дать первоначальные представления о диких животных. Учить видеть и называть отличительные особенности внешнего вида знакомых животных (лиса — рыжая, у нее длинный, пушистый хвост и т.д.). Познакомить с некоторыми насекомыми (муравей, бабочка, жук и пр.). Обсудить, почему одни из них могут летать, а другие нет (потому что у одних есть крылья, а у других нет). Расширять представления о простейших связях в природе.	1 -30 апреля
<b>Скоро лето</b> 1- сезонные изменения, растения, ягоды, грибы 2- животные, насекомые, экспериментирование. 3-хорошо у нас в саду(закрепление)	Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать элементарные представления о растениях, показать, что для роста растения нужны земля, вода и воздух. Учить различать и называть части растений: стебель, листья, цветок, семена, плоды. Расширять представления о растениях, растущих в данной местности. Дать первичную классификацию растений: фрукты овощи, ягоды (лесные — садовые), цветы, кусты, деревья. Познакомить с некоторыми съедобными и несъедобными грибами Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	6-30 мая

**План работы на 2023-2024 учебный год**  
по преемственности  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 45  
и  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 25  
им.героя Советского Союза Остаева А.А.

**Владикавказ - 2023г.**  
**Перспективный план по взаимодействию**  
**МБДОУ детский сад №45**  
**и МБОУ СОШ**

**им. героя Советского Союза Остаева А.А.  
на 2023-2024 учебный год**

*«Быть готовым к школе - не значит уметь читать, писать и считать.  
Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться».*

*Л.А. Венгер*

**Актуальность :**

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода - проблема единения усилий работников детского сада и начальной школы.

Введение утвержденных на государственном уровне стандартов образования существенно способствует обеспечению преемственности и перспективности повышения качества образования в целостной системе. Школа и детский сад - два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Но гораздо в большей степени успешная адаптация будущего первоклассника зависит от сформированных личностных качеств, навыков конструктивного общения. Иными словами, от развитых предпосылок социализации. Такие качества возможно сформировать только в условиях взаимодействия двух сред: детской школьной и детской дошкольной.

**Цель:**

- Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.
- Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие, становление ребёнка как личности.

**Задачи:**

- Согласовать цели и задачи дошкольного образования и начального общего образования, преемственность учебных планов и программ дошкольного образования и начального общего образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития воспитанников детских садов и обучающихся уровня начального общего образования.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
- Совершенствовать работу воспитателей по развитию у воспитанников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:  
-разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;

-фонематического слуха.

- Направить усилия воспитателей на выработку у воспитанников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
- Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей воспитанников к творческой деятельности.
- Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности воспитанников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
- Проводить совместные внеклассные мероприятия обучающихся уровня начального общего образования и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

### Мероприятия с детьми

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договора о сотрудничестве	Сентябрь	Директор школы Заведующий ДОО
2.	Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Воспитатели ,муз.рук.физ.рук
3.	Экскурсия в школу	Октябрь	Воспитатели. ст.воспитатель
4.	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Ноябрь	Воспитатели
5.	Проведение совместных спортивных соревнований «Веселые старты»	Декабрь	Учителя начальных классов, воспитатели
6.	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно организованной образовательной деятельности, уроков)	В течении учебного года	Зам. зав. по ВР, старший воспитатель, воспитатели
7.	Экскурсия в школьную библиотеку	Январь	Воспитатели, ст. воспитатель
8.	Организация и проведение игр: сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных игр, связанных со школьной тематикой: «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и т.п. и их обыгрывание.	В течение года	Воспитатели
9.	Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека», «Семья». Чтение художественной литературы, беседы с детьми о школе (с приглашением учеников, бывших воспитанников д/с)	В течение года	Воспитатели
10.	Литературная гостиная: «Там я в новую страну дел и знаний и умений путешествие начну...» Чтение и	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели

	рассказывание стихов о школе. Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе		подготовительной группы, учитель логопед.
11.	Выпуск памятки, буклетов: «Родителям будущих школьников», «Что должен знать и уметь первоклассник». В течение учебного года Воспитатели	Март	Воспитатели
12.	НОД: «Безопасная дорога в школу». Составление безопасного маршрута до школы	Апрель	Воспитатели
13.	Совместное участие в акции: «Читаем детям книги о войне».	Май	Учителя начальных классов, воспитатели
14.	Поздравительная открытка от первоклассников выпускникам подготовительной группы. Выпуск детей в школу	Май	Учителя начальных классов, воспитатели ,муз .рук

### Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Консультация специалистов, учителей для родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем».	В течение года	Учителя, воспитатели
2.	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: «Педагог-ребенок-родитель»	Декабрь	Заместитель директора по начальной школе, методист детского сада,
3.	Индивидуальные консультации с родителями по итогам обследования на предмет готовности к школьному обучению	В течение года	Учителя, воспитатели
4.	Анкетирование родителей подготовительной группы «Что должен знать первоклассник?»	Февраль	Воспитатели, Психолог ДОУ
5.	Родительские собрания в подготовительных группах “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа” с приглашением учителей начальных классов.	Апрель	Заместитель директора по начальной школы, учителя, психолог, воспитатели.ст.воспитатель