

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МБДОУ д/с 45

Протокол

№ 4 от 01.04 .2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с № 45

 Губаева Л.Б.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 45

г. Владикавказ

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ д/с №45 за 2023год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45.
Руководитель	Губаева Лариса Бексолтановна
Адрес организации	Россия, РСО-Алания г.Владикавказ», ул. Николаева 27«а»,362021
Телефон, факс	8 (8672)700-326; 74-03-58.
Адрес электронной почты	dou-45@list.ru
Учредитель	АМС г.Владикавказ
Дата создания	1964 год
Лицензия	Серия 15 №000542; регистрационный №1873 от 04 сентября 2012г. (бессрочно)
Режим работы МБДОУ	Рабочие дни: понедельник–пятница с 07.00до19.00; Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45» двухэтажное здание общей площадью 910м², построенном по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 1964 году.

Детский сад № 45 расположен в Промышленном районе г. Владикавказа по ул. Николаева, 27 «а».

Газоны и зеленые насаждения занимают примерно 70%, остальная площадь приходится на асфальтовые площадки и дорожки.

МБДОУ детский сад № 45 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

1. Обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования (далее – ДО) и 5 планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии

с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 28.08.2023г;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Структура и количество групп.

Название группы	возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
«Гномики»	2 – 3 года	1	33
«Теремок»	2 – 3 года	1	27
«Пчёлка»	4- 5 лет	1	36
«Ёлочка»	5 – 6 лет	1	16
«Лимпопо»	5 – 6 лет	1	32
«Солнышко»	6 – 7 лет	1	27
Итого:		6	171

Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ уделяется особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников. В течение года с родителями использовались разные формы работы: родительские собрания, консультации, наглядная информация, совместная проектная деятельность, досуговые мероприятия, анкетирование, информация в ВКонтакте МБДОУ д/с №45 и по группам.

Для родителей систематически обновлялись стенды «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Медицинский уголок», «Советы логопеда и психолога». Ежемесячно обновляется информационный стенд на улице.

Кроме того, интересующую информацию о деятельности ДОУ родители могут получить на официальном сайте, на странице https://ds45.amsvld.ru/o_nas/docs/index.php в ВКонтакте и на информационных стендах групп и фойе детского сада.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества воспитанников
Полная	152	8,9
Неполная	19	1,1
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Количество детей в семье
Один ребенок	30	17
Два ребенка	85	50
Три ребенка и более	56	33

Дополнительное образование.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическое, социально-гуманитарное.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Сертификат
1	Художественно-эстетическое «Мир песен».	Кружок	5-7 лет	28 чел.	+
2	Социально-гуманитарное «АБВГДейка»	Кружок	5-6 лет	32 чел.	+

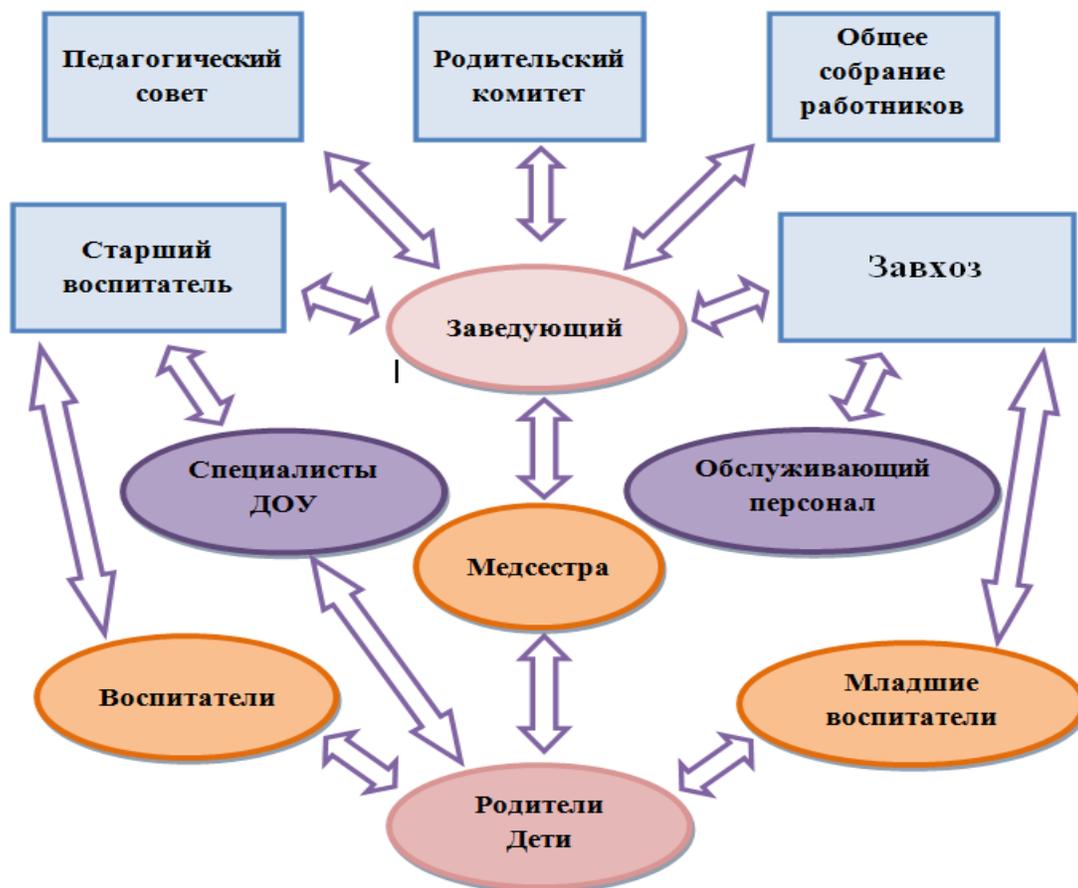
II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ детский сад № 45



Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции.
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения. • Является единоличным исполнительным органом; • действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях; – распоряжается имуществом Учреждением в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; • открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; • несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • направления образовательной деятельности Учреждения; • принятия образовательных программ для использования их в Учреждении; • содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; • Аттестации, повышения квалификации кадров; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; • организации дополнительных платных образовательных услуг; • заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Соблюдалась следующая периодичность проведения педагогической диагностики:

- проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) – сентябрь, начало октября;

- на завершающем этапе освоения образовательной программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика) – конец апреля, май. При проведении диагностики на начальном этапе учитывался адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволило выявить индивидуальную динамику развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогами на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	79	82	10
Качество освоения образовательных областей	88	78	5

В течение учебного года педагогическим коллективом велась работа по обеспечению условий для подготовки детей к школьному обучению. Применялись разные формы и методы совместной деятельности, как с детьми, так и с их родителями: занятия, беседы, экскурсии, целевые прогулки, разные виды игр, совместные мероприятия со школой (по плану) с целью формирования произвольности психических, интеллектуальных процессов, мотивации к обучению, встречи с учителями начальных классов. В 2023 году выпущено 27 выпускника. Результаты диагностики готовности к школьному обучению показывают, что 95 % готовы к школьному обучению.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

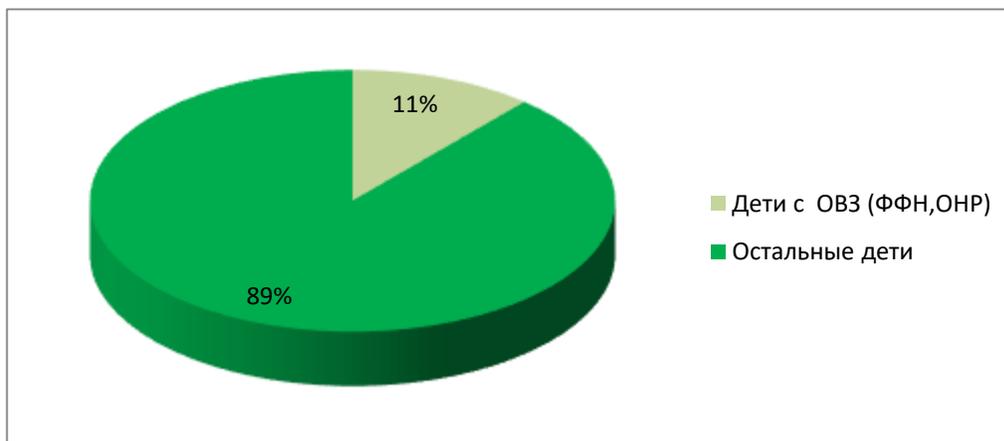
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Учебный процесс организован в соответствии с действующим законодательством.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском сад



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив:

старший воспитатель-1 чел

воспитатели -12чел.

Специалисты:

музыкальный руководитель-1 чел,

руководитель по физической культуре-1 чел,

учитель -логопед-1чел,

педагог –психолог-1 чел,

воспитатель осетинского языка-1 чел.

У 66% педагогов высшее дошкольное образование.

С высшей категорией педагогов нет, с первой категорией-1чел

2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РСО-Алания.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 педагогов по теме «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО».. На 30.12.2023 1 педагог проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
	2023г.
До 25 лет	3
От 30 до 45 лет	10
От 45 до 55 лет	3
Свыше 55 лет	2

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств» Республика Крым

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наш День Победы».
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 Мая-День Великой Победы!»
- III Всероссийский заочный конкурс «Великая Победа»
- Всероссийский конкурс с авторской работой «Дети Войны».
- Конкурс педагогического мастерства в МБДОУ д/с 65

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и насчитывает 205 экземпляра. соответствии с обязательной частью ООП ДО. Имеются наглядно-дидактические пособия: плакаты, серия картин, серия «Рассказы по картинкам».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО. Детский сад имеет доступ к справочной системе для руководителей образовательных организаций «Система Образование». В 2023 году пополнили учебно-методический комплект 7 экз, приобрели ФОП ДО и Методические рекомендации по реализации ФОП ДО в количестве 7 экземпляров. В детском саду имеется:

- доступ к сети Интернет (Wi-Fi -технология беспроводной локальной сети), электронная почта, официальный сайт.
- ноутбука-2шт,
- компьютер-2шт,
- музыкальный центр-1шт,
- пианино-1шт,
- мультимедийный проектор-1шт.

Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации

Необходимо пополнить учебно-методическую литературу в соответствии с ФОП ДО, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада; нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет, кабинет логопеда, психолога-1;
- кабинет делопроизводителя, бухгалтерия – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. РППС обеспечивает реализацию образовательной программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей. РППС построена на следующих принципах: насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность; безопасность, что соответствует требованиям.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям охраны труда. Работники ДОУ ежегодно проходят медицинские осмотры. Случаев травматизма в 2023 году не выявлено. По соответствию требованиям пожарной безопасности необходимо выполнить предписания надзорных органов. Для соблюдения антитеррористической безопасности объекта оборудована система оповещения и управления эвакуацией. За прошедший год осуществлен косметический ремонт всех помещений ДОУ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные; 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группе показали высокие показатели готовности к школьному обучению; в течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, в том числе в дистанционном формате. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации МБДОУ д/с №45

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	171 чел
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		–
в семейной дошкольной группе		–
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		–
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60 чел
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	111чел
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	171чел
12—14-часового пребывания		_____
круглосуточного пребывания		_____
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	_____
обучению по образовательной программе дошкольного образования		11%

присмотру и уходу		_____
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18чел
с высшим образованием		12чел
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12 чел
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 чел
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	_____
с высшей		_____
первой		1чел
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 чел/16%
больше 30 лет		14чел/77%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		16чел/88%

от 55 лет		2чел\11%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20чел
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12чел
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	489кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	92кв.м
Наличие в Детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да/нет

Анализ деятельности ДОУ за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ: учреждение функционирует в режиме развития;

- хороший уровень освоения воспитанниками образовательной программы;
- ДОУ укомплектован педагогическими работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.